

Feedback da Avaliação Institucional 2022

MODALIDADE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

É com satisfação que a Comissão Própria de Avaliação realiza o feedback dos resultados da Avaliação Institucional 2022 da Educação a Distância.

Destacamos que o processo avaliativo da nossa instituição tem como objetivo basilar perceber as nossas fragilidades e pensar estratégias de mudanças.

Agradecemos a participação e o envolvimento de todos! E contamos sempre com a colaboração de todos vocês.

Atenciosamente,
Comissão Própria de Avaliação – CPA.

Segmentos Avaliados Modalidade Educação a Distância 2022

No decorrer do ano de 2022, a Faculdade Ari de Sá possuía 838 discentes, distribuídos entre os cursos de Educação a Distância e Presencial. E os cursos da modalidade a distância são **Administração, Ciências Contábeis, Marketing e Recursos Humanos**, que possuíam no total **120 alunos**.

Os segmentos avaliados foram:

01

Discente
Avaliando Material
Didático

02

Discente
Avaliando Serviços
e Infraestrutura

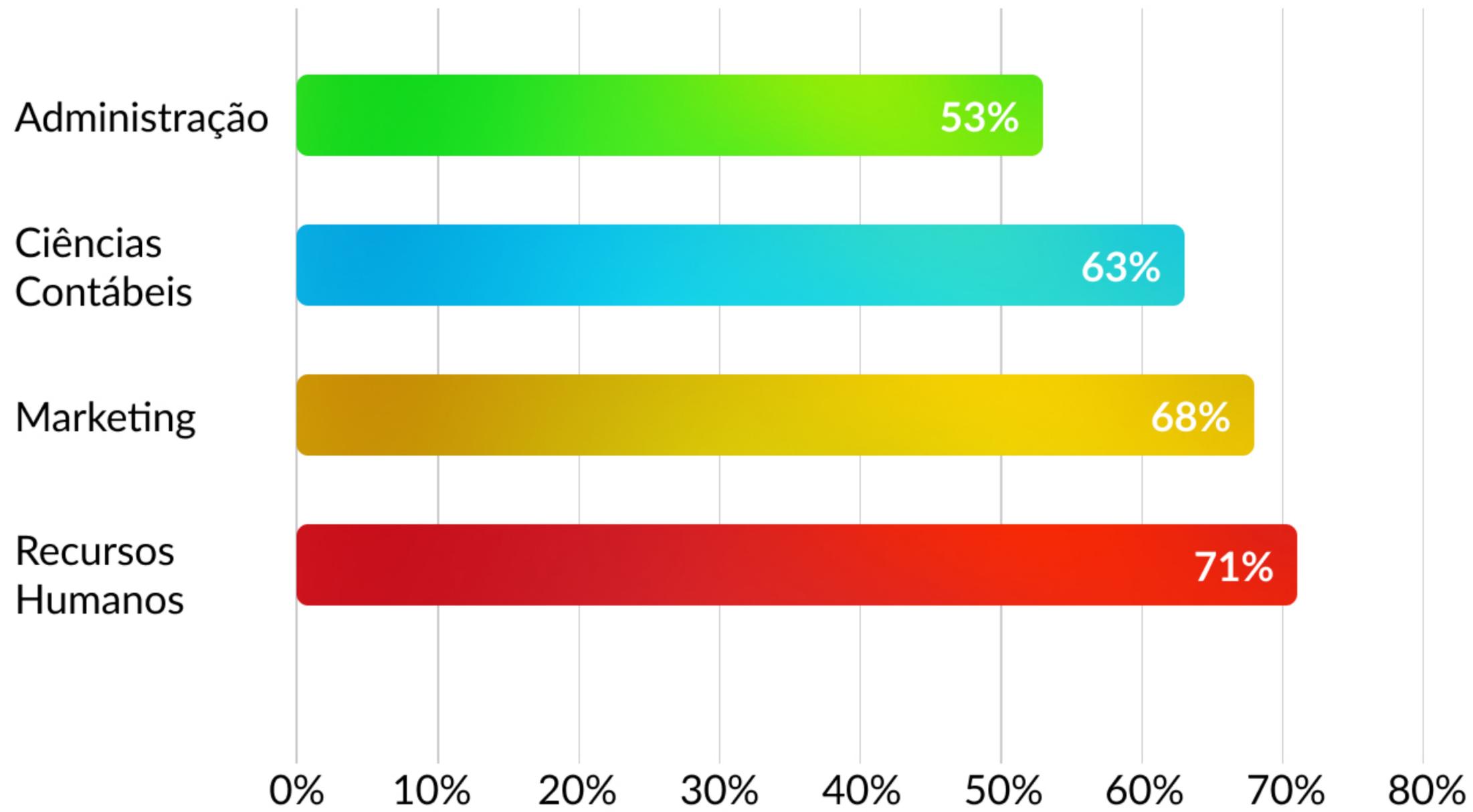
03

Autoavaliação
Discente

Para captar a percepção dos estudantes, no que diz respeito a avaliação, os itens dos instrumentos avaliativos se estruturavam em questões múltipla escolha. Foram considerados pontos fracos resultados que apresentassem a média $\leq 2,5$; pontos regulares os resultados entre $2,5 < \text{média} < 3,5$; e fortes os resultados de média $\geq 3,5$.

NÍVEL DE PERCEPÇÃO	CONSTRUTOS DO NÍVEL DE PERCEPÇÃO
1	Indicativo de discordância total sobre a percepção da evidência do indicador
2	Indicativo de discordância parcial sobre a percepção da evidência do indicador
3	Indicativo de concordância parcial sobre a percepção da evidência do indicador
4	Indicativo de concordância total sobre a percepção da evidência do indicador

Participação por Curso - EAD - 2022





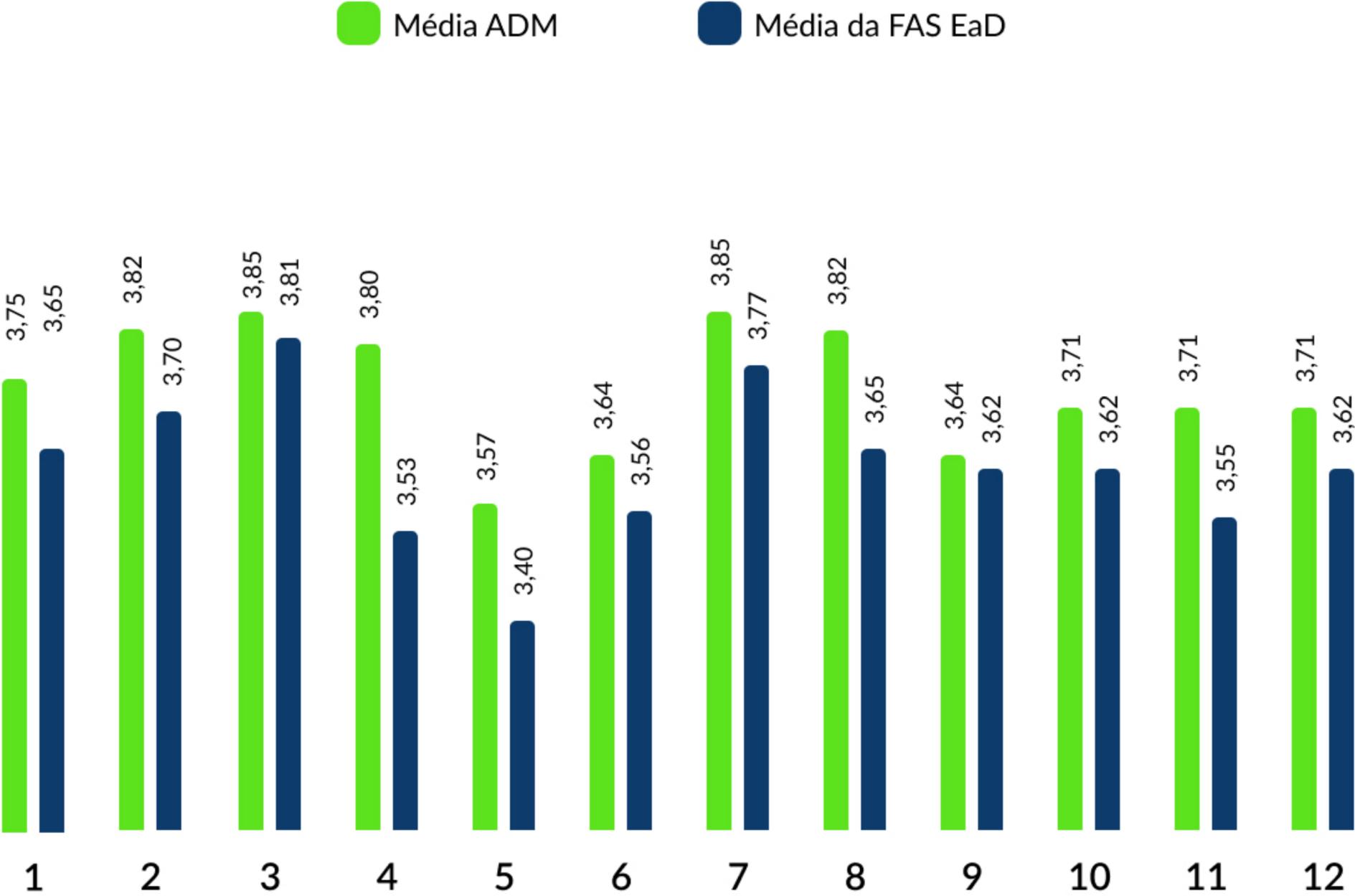
Material Didático e Serviços e Infraestrutura

Curso de Administração

Avaliação do Material Didático EaD

Itens do questionário	Média ADM	Média da FAS
1. Os planos de ensino se apresentam de forma clara, apresentando a ementa, os objetivos, os conteúdos, a metodologia e a bibliografia.	3,75	3,65
2. Os objetivos da disciplina estão adequados aos conteúdos e aos instrumentos de avaliação (atividades preliminares e de fixação, atividade integradora e provas).	3,82	3,70
3. Os conteúdos das disciplinas são relevantes para a sua formação.	3,85	3,81
4. Os materiais didáticos apresentam linguagem objetiva e acessível.	3,80	3,53
5. As vídeoaulas auxiliam no processo de aprendizagem de forma satisfatória.	3,57	3,40
6. Os materiais de leitura (texto base, capítulos de livros, artigos) disponíveis favorecem os processos de aprendizagem de forma satisfatória.	3,64	3,56
7. As atividades de avaliação preliminares e de fixação são claras e contribuem para a sua aprendizagem.	3,85	3,77
8. As atividades integradoras são claras e contribuem para a sua aprendizagem.	3,82	3,65
9. As provas contemplam de forma clara os conteúdos abordados na disciplina.	3,64	3,62
10. Os feedbacks expostos no decorrer do curso são claros e contribuem para a aprendizagem.	3,71	3,62
11. Os feedbacks da atividade integradora são claros e contribuem para aprendizagem.	3,71	3,55
12. As atividades extracurriculares (webinars, palestras, minicursos) contribuem de maneira satisfatória para a sua formação acadêmica	3,71	3,62
Média Final	3,74	3,62

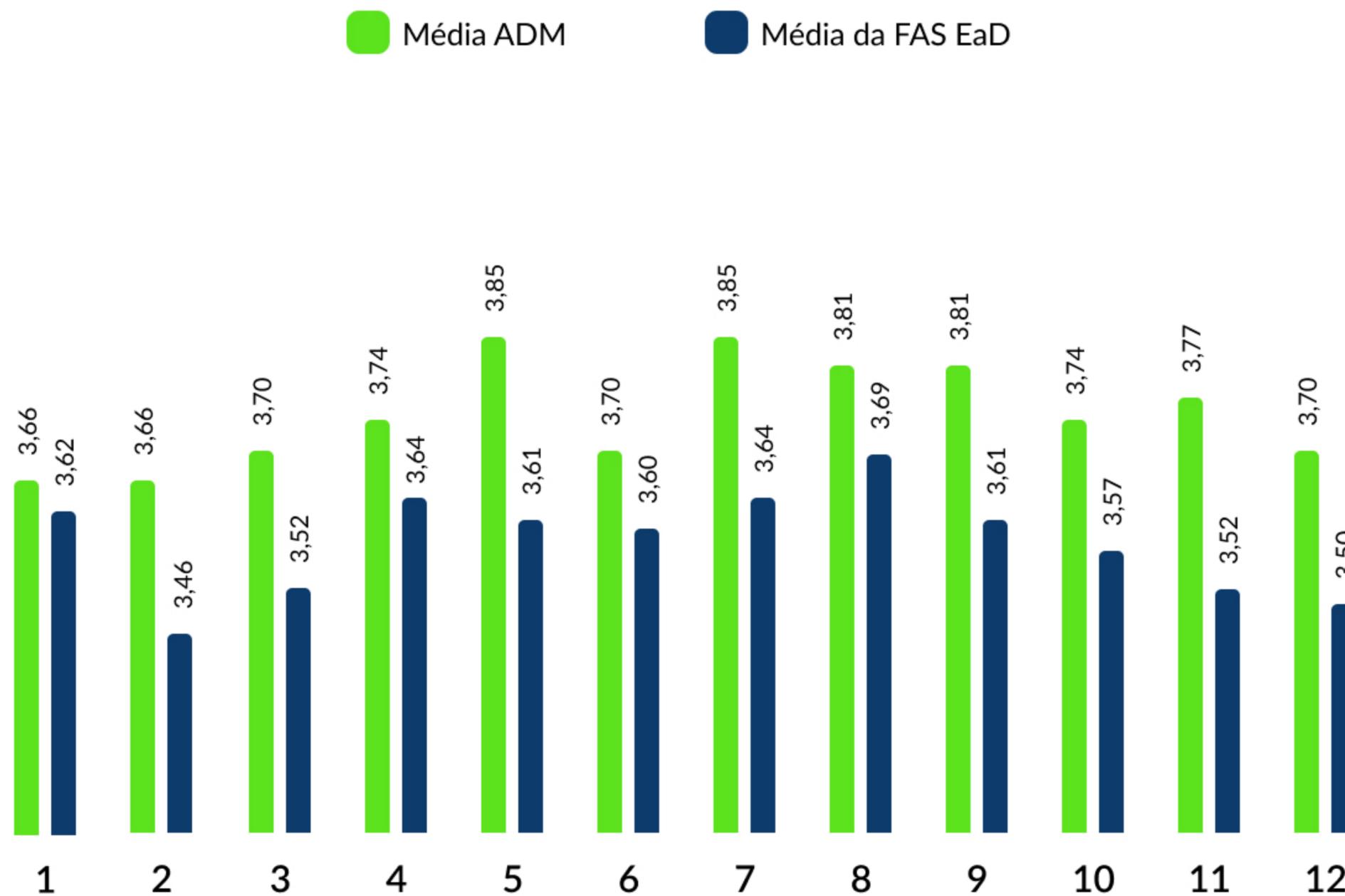
Avaliação do Material Didático EaD



Avaliação dos Serviços e Infraestrutura EaD

Itens do questionário	Média ADM	Média da FAS
1. A biblioteca virtual disponibiliza os livros da bibliografia básica e complementar.	3,66	3,62
2. Os laboratórios de informática atendem às necessidades do curso.	3,66	3,46
3. A sala de aula é equipada com mobiliário e equipamentos de som e multimídia adequados.	3,70	3,52
4. A sala para atendimento da tutoria atende às necessidades do curso.	3,74	3,64
5. O acesso à internet sem fio atende às necessidades.	3,85	3,61
6. O TOTVS, como ferramenta de acompanhamento de notas e frequência dos discentes, é eficiente.	3,70	3,60
7. O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - CANVAS é eficaz para a sua formação.	3,85	3,64
8. O atendimento do Núcleo de Educação a Distância é satisfatório.	3,81	3,69
9. O atendimento da secretaria acadêmica é satisfatória.	3,81	3,61
10. A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é participativa e atuante no processo de avaliação da IES.	3,74	3,57
11. O serviço de Ouvidoria é responsivo.	3,77	3,52
12. O atendimento do Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) é satisfatório.	3,70	3,50
Média Final	3,75	3,58

Avaliação dos Serviços e Infraestrutura EaD





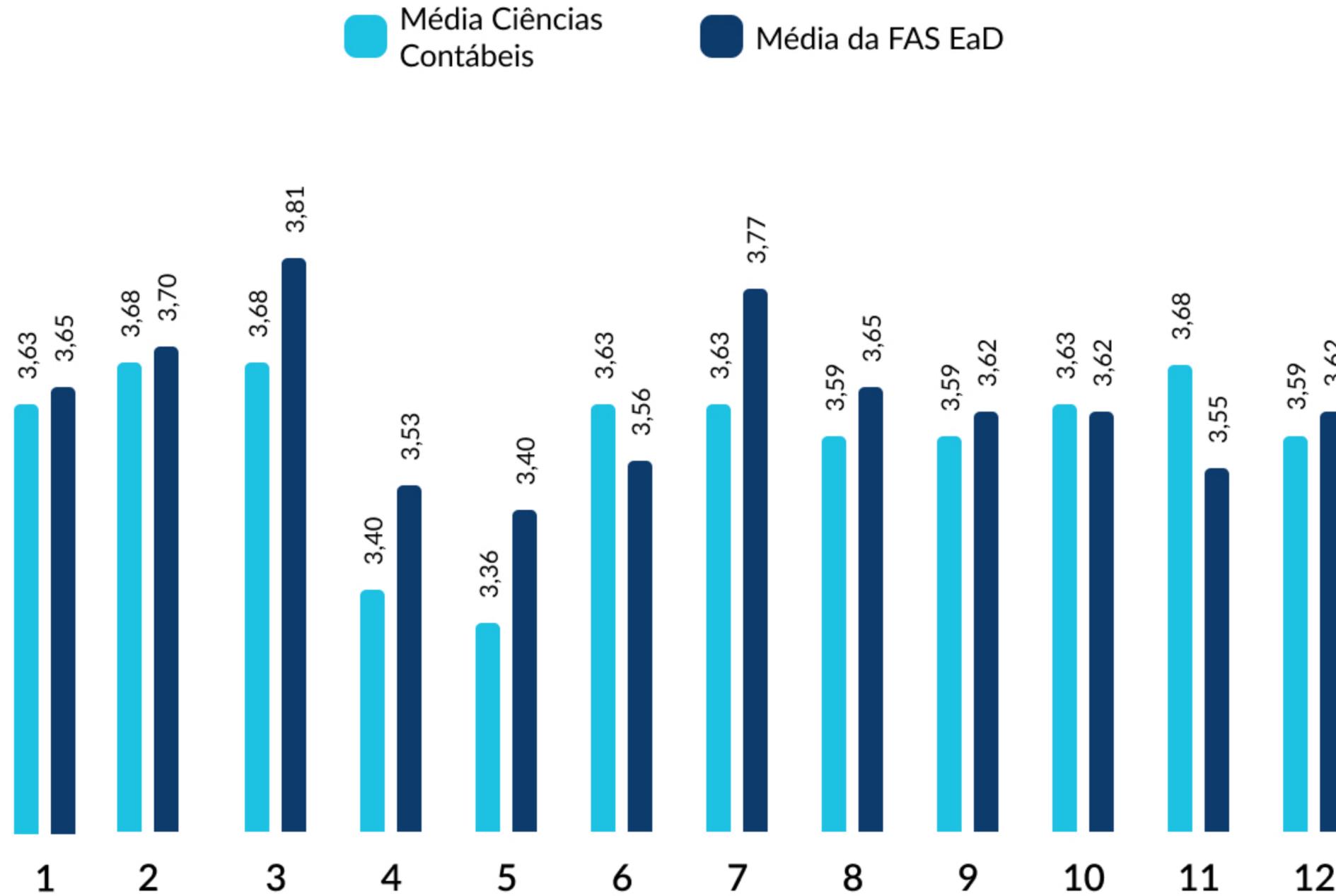
Material Didático e Serviços e Infraestrutura

Curso de Ciências Contábeis

Avaliação do Material Didático EaD

Itens do questionário	Média CC	Média da FAS
1. Os planos de ensino se apresentam de forma clara, apresentando a ementa, os objetivos, os conteúdos, a metodologia e a bibliografia.	3,63	3,65
2. Os objetivos da disciplina estão adequados aos conteúdos e aos instrumentos de avaliação (atividades preliminares e de fixação, atividade integradora e provas).	3,68	3,70
3. Os conteúdos das disciplinas são relevantes para a sua formação.	3,68	3,81
4. Os materiais didáticos apresentam linguagem objetiva e acessível.	3,40	3,53
5. As vídeoaulas auxiliam no processo de aprendizagem de forma satisfatória.	3,36	3,40
6. Os materiais de leitura (texto base, capítulos de livros, artigos) disponíveis favorecem os processos de aprendizagem de forma satisfatória.	3,63	3,56
7. As atividades de avaliação preliminares e de fixação são claras e contribuem para a sua aprendizagem.	3,63	3,77
8. As atividades integradoras são claras e contribuem para a sua aprendizagem.	3,59	3,65
9. As provas contemplam de forma clara os conteúdos abordados na disciplina.	3,59	3,62
10. Os feedbacks expostos no decorrer do curso são claros e contribuem para a aprendizagem.	3,63	3,62
11. Os feedbacks da atividade integradora são claros e contribuem para aprendizagem.	3,68	3,55
12. As atividades extracurriculares (webinars, palestras, minicursos) contribuem de maneira satisfatória para a sua formação acadêmica	3,59	3,62
Média Final	3,59	3,62

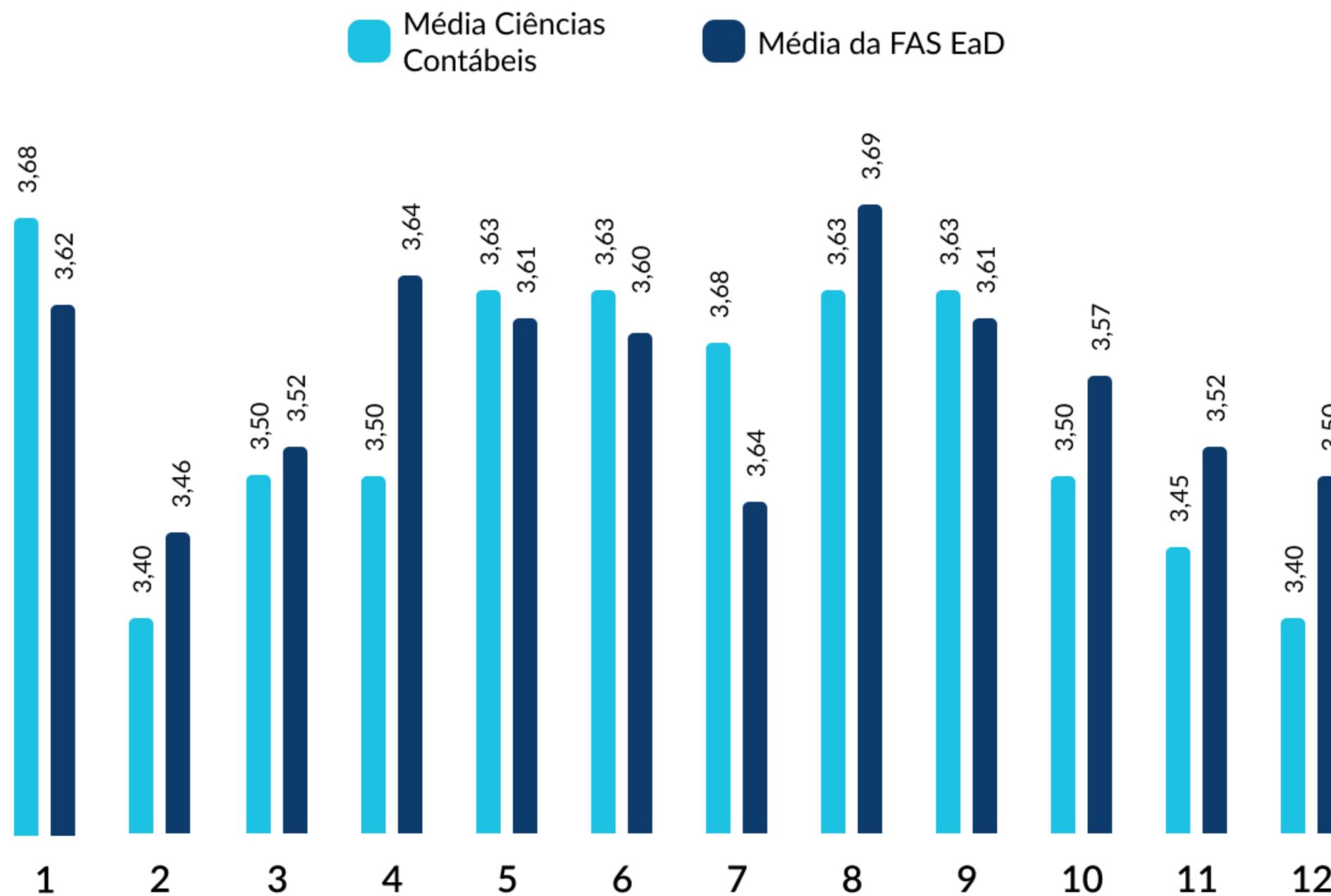
Avaliação do Material Didático EaD



Avaliação dos Serviços e Infraestrutura EaD

Itens do questionário	Média CC	Média da FAS
1. A biblioteca virtual disponibiliza os livros da bibliografia básica e complementar.	3,68	3,62
2. Os laboratórios de informática atendem às necessidades do curso.	3,40	3,46
3. A sala de aula é equipada com mobiliário e equipamentos de som e multimídia adequados.	3,50	3,52
4. A sala para atendimento da tutoria atende às necessidades do curso.	3,50	3,64
5. O acesso à internet sem fio atende às necessidades.	3,63	3,61
6. O TOTVS, como ferramenta de acompanhamento de notas e frequência dos discentes, é eficiente.	3,63	3,60
7. O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - CANVAS é eficaz para a sua formação.	3,68	3,64
8. O atendimento do Núcleo de Educação a Distância é satisfatório.	3,63	3,69
9. O atendimento da secretaria acadêmica é satisfatória.	3,63	3,61
10. A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é participativa e atuante no processo de avaliação da IES.	3,50	3,57
11. O serviço de Ouvidoria é responsivo.	3,45	3,52
12. O atendimento do Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) é satisfatório.	3,40	3,50
Média Final	3,55	3,58

Avaliação dos Serviços e Infraestrutura EaD





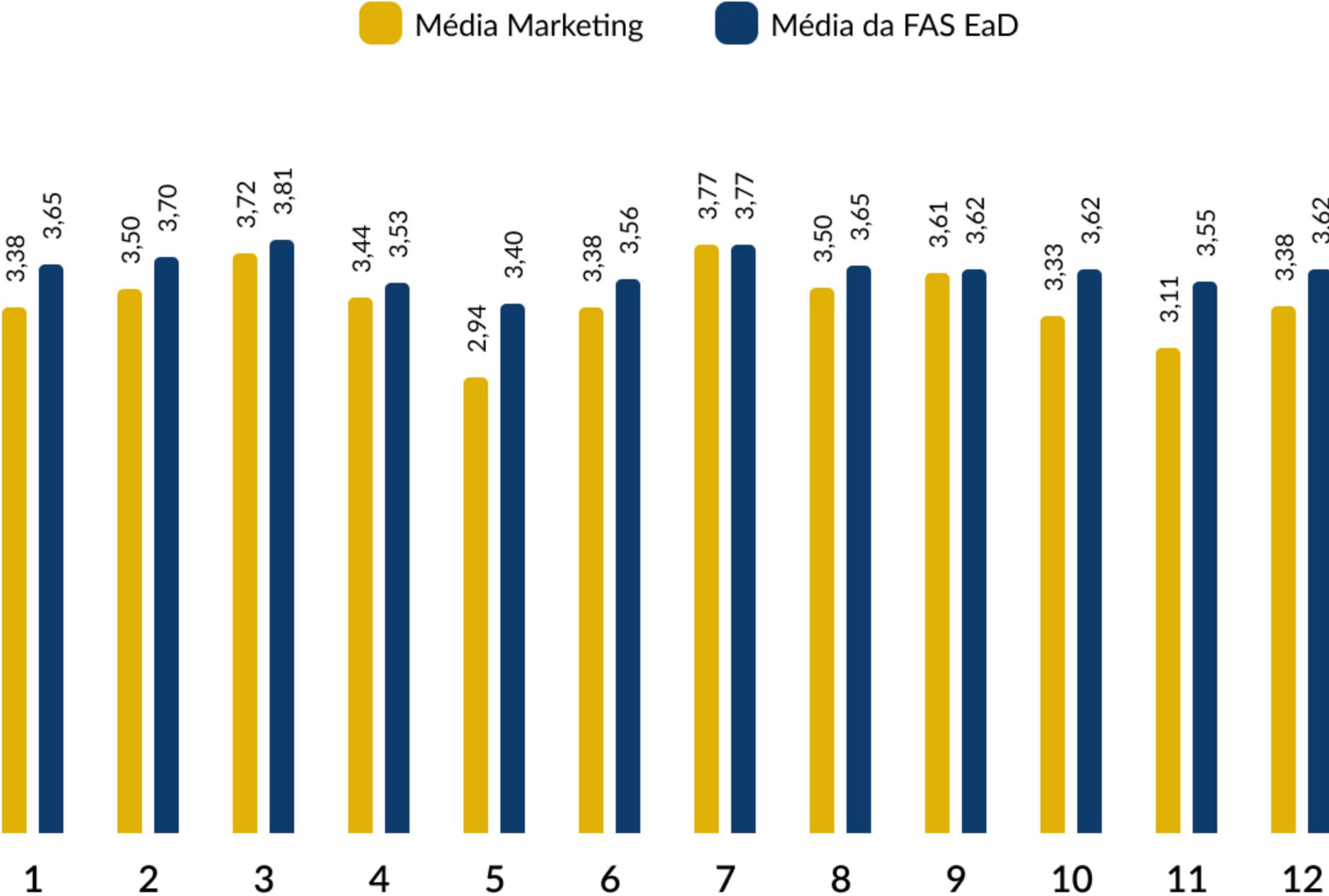
Material Didático e Serviços e Infraestrutura

Curso de Marketing

Avaliação do Material Didático EaD

Itens do questionário	Média MKT	Média da FAS
1. Os planos de ensino se apresentam de forma clara, apresentando a ementa, os objetivos, os conteúdos, a metodologia e a bibliografia.	3,38	3,65
2. Os objetivos da disciplina estão adequados aos conteúdos e aos instrumentos de avaliação (atividades preliminares e de fixação, atividade integradora e provas).	3,50	3,70
3. Os conteúdos das disciplinas são relevantes para a sua formação.	3,72	3,81
4. Os materiais didáticos apresentam linguagem objetiva e acessível.	3,44	3,53
5. As vídeoaulas auxiliam no processo de aprendizagem de forma satisfatória.	2,94	3,40
6. Os materiais de leitura (texto base, capítulos de livros, artigos) disponíveis favorecem os processos de aprendizagem de forma satisfatória.	3,38	3,56
7. As atividades de avaliação preliminares e de fixação são claras e contribuem para a sua aprendizagem.	3,77	3,77
8. As atividades integradoras são claras e contribuem para a sua aprendizagem.	3,50	3,65
9. As provas contemplam de forma clara os conteúdos abordados na disciplina.	3,61	3,62
10. Os feedbacks expostos no decorrer do curso são claros e contribuem para a aprendizagem.	3,33	3,62
11. Os feedbacks da atividade integradora são claros e contribuem para aprendizagem.	3,11	3,55
12. As atividades extracurriculares (webinars, palestras, minicursos) contribuem de maneira satisfatória para a sua formação acadêmica	3,38	3,62
Média Final	3,42	3,62

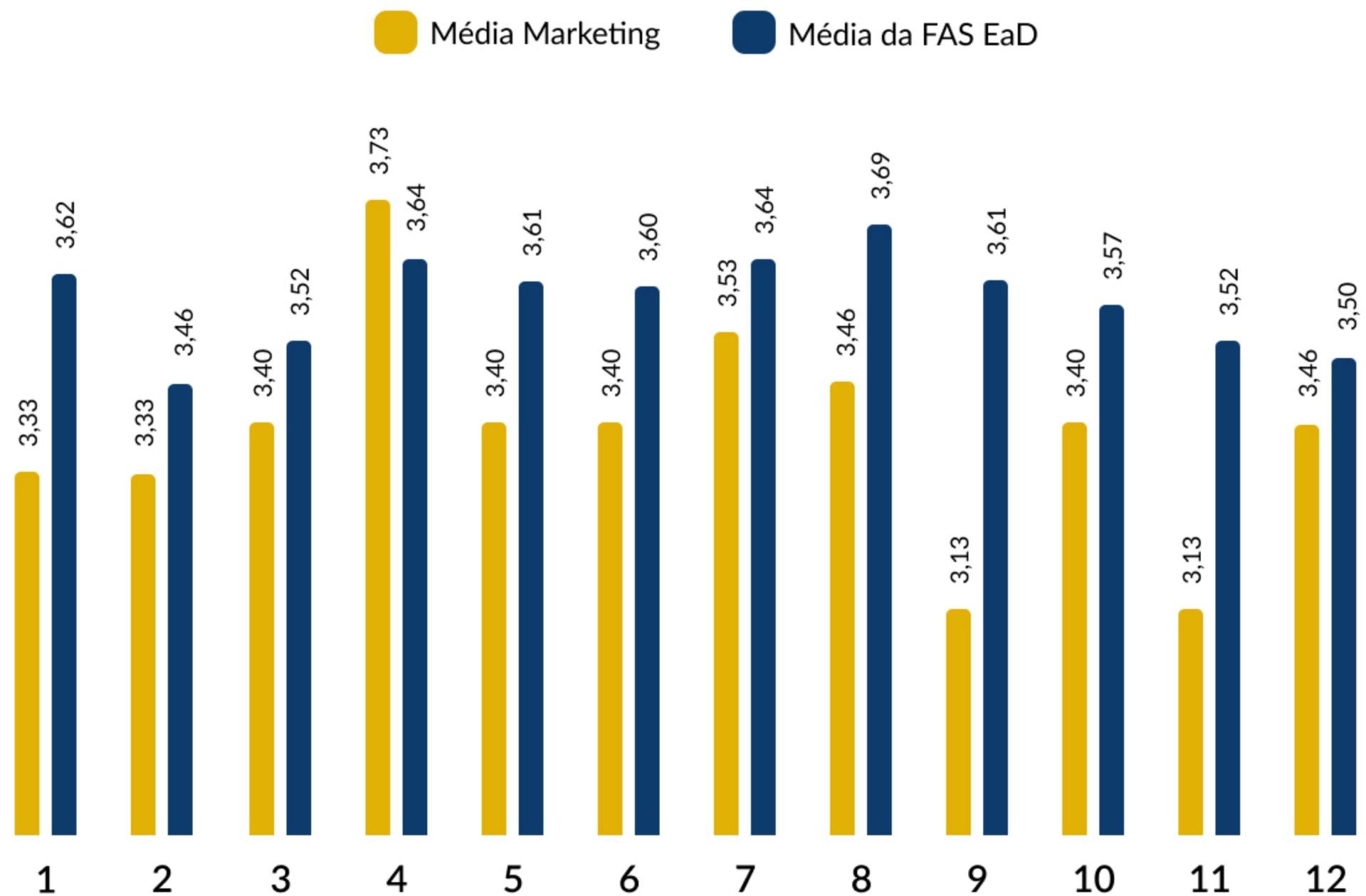
Avaliação do Material Didático EaD



Avaliação dos Serviços e Infraestrutura EaD

Itens do questionário	Média MKT	Média da FAS
1. A biblioteca virtual disponibiliza os livros da bibliografia básica e complementar.	3,33	3,62
2. Os laboratórios de informática atendem às necessidades do curso.	3,33	3,46
3. A sala de aula é equipada com mobiliário e equipamentos de som e multimídia adequados.	3,40	3,52
4. A sala para atendimento da tutoria atende às necessidades do curso.	3,73	3,64
5. O acesso à internet sem fio atende às necessidades.	3,40	3,61
6. O TOTVS, como ferramenta de acompanhamento de notas e frequência dos discentes, é eficiente.	3,40	3,60
7. O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - CANVAS é eficaz para a sua formação.	3,53	3,64
8. O atendimento do Núcleo de Educação a Distância é satisfatório.	3,46	3,69
9. O atendimento da secretaria acadêmica é satisfatória.	3,13	3,61
10. A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é participativa e atuante no processo de avaliação da IES.	3,40	3,57
11. O serviço de Ouvidoria é responsivo.	3,13	3,52
12. O atendimento do Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) é satisfatório.	3,46	3,50
Média Final	3,39	3,58

Avaliação dos Serviços e Infraestrutura EaD





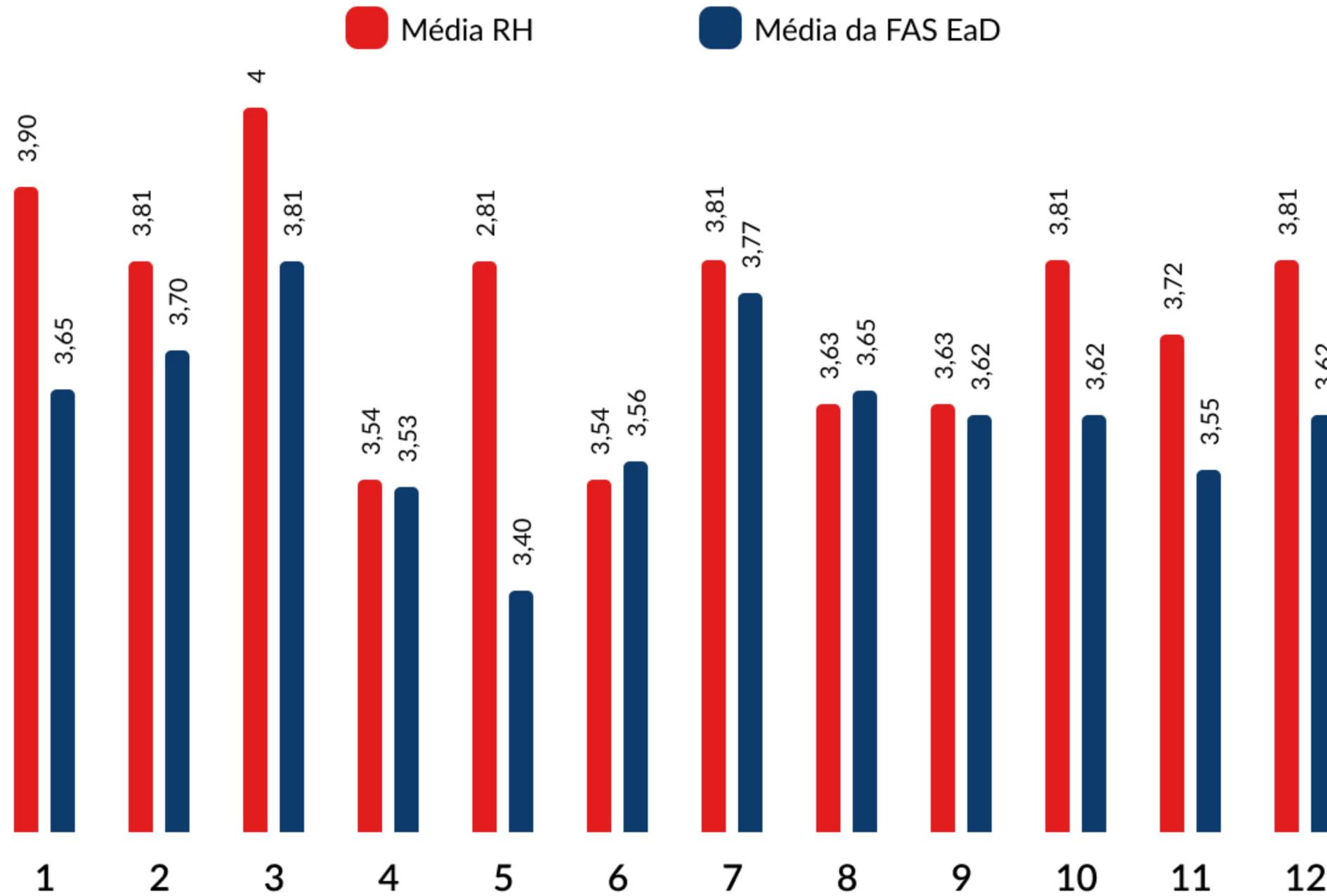
Material Didático e Serviços e Infraestrutura

Curso de Recursos Humanos

Avaliação do Material Didático EaD

Itens do questionário	Média RH	Média da FAS
1. Os planos de ensino se apresentam de forma clara, apresentando a ementa, os objetivos, os conteúdos, a metodologia e a bibliografia.	3,90	3,65
2. Os objetivos da disciplina estão adequados aos conteúdos e aos instrumentos de avaliação (atividades preliminares e de fixação, atividade integradora e provas).	3,81	3,70
3. Os conteúdos das disciplinas são relevantes para a sua formação.	4,0	3,81
4. Os materiais didáticos apresentam linguagem objetiva e acessível.	3,54	3,53
5. As vídeoaulas auxiliam no processo de aprendizagem de forma satisfatória.	3,81	3,40
6. Os materiais de leitura (texto base, capítulos de livros, artigos) disponíveis favorecem os processos de aprendizagem de forma satisfatória.	3,54	3,56
7. As atividades de avaliação preliminares e de fixação são claras e contribuem para a sua aprendizagem.	3,81	3,77
8. As atividades integradoras são claras e contribuem para a sua aprendizagem.	3,63	3,65
9. As provas contemplam de forma clara os conteúdos abordados na disciplina.	3,63	3,62
10. Os feedbacks expostos no decorrer do curso são claros e contribuem para a aprendizagem.	3,81	3,62
11. Os feedbacks da atividade integradora são claros e contribuem para aprendizagem.	3,72	3,55
12. As atividades extracurriculares (webinars, palestras, minicursos) contribuem de maneira satisfatória para a sua formação acadêmica	3,81	3,62
Média Final	3,75	3,62

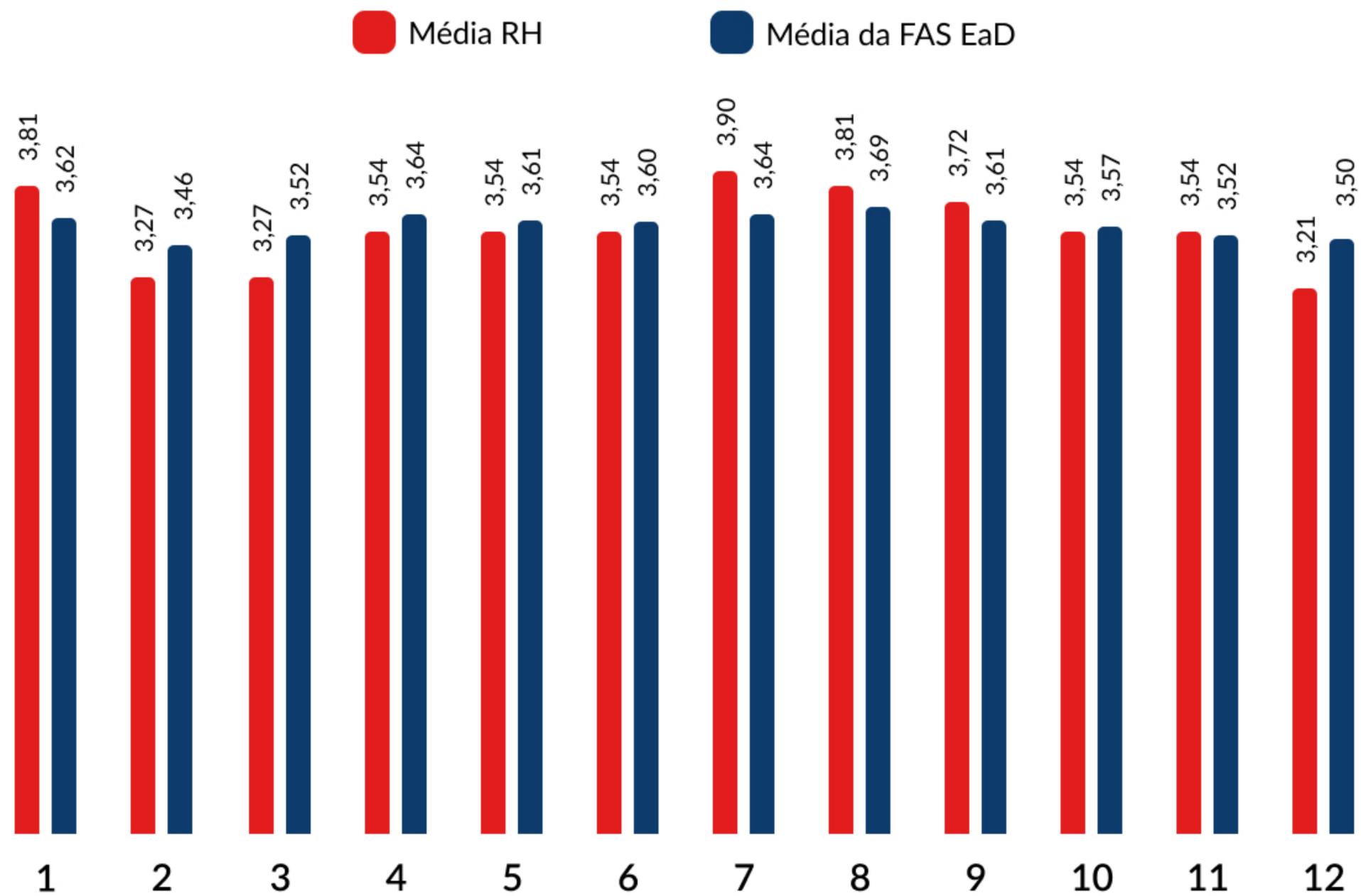
Avaliação do Material Didático EaD



Avaliação dos Serviços e Infraestrutura EaD

Itens do questionário	Média RH	Média da FAS
1. A biblioteca virtual disponibiliza os livros da bibliografia básica e complementar.	3,81	3,62
2. Os laboratórios de informática atendem às necessidades do curso.	3,27	3,46
3. A sala de aula é equipada com mobiliário e equipamentos de som e multimídia adequados.	3,27	3,52
4. A sala para atendimento da tutoria atende às necessidades do curso.	3,54	3,64
5. O acesso à internet sem fio atende às necessidades.	3,54	3,61
6. O TOTVS, como ferramenta de acompanhamento de notas e frequência dos discentes, é eficiente.	3,54	3,60
7. O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - CANVAS é eficaz para a sua formação.	3,90	3,64
8. O atendimento do Núcleo de Educação a Distância é satisfatório.	3,81	3,69
9. O atendimento da secretaria acadêmica é satisfatória.	3,72	3,61
10. A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é participativa e atuante no processo de avaliação da IES.	3,54	3,57
11. O serviço de Ouvidoria é responsivo.	3,54	3,52
12. O atendimento do Núcleo de Apoio Psicopedagógico (NAP) é satisfatório.	3,21	3,50
Média Final	3,56	3,58

Avaliação dos Serviços e Infraestrutura EaD



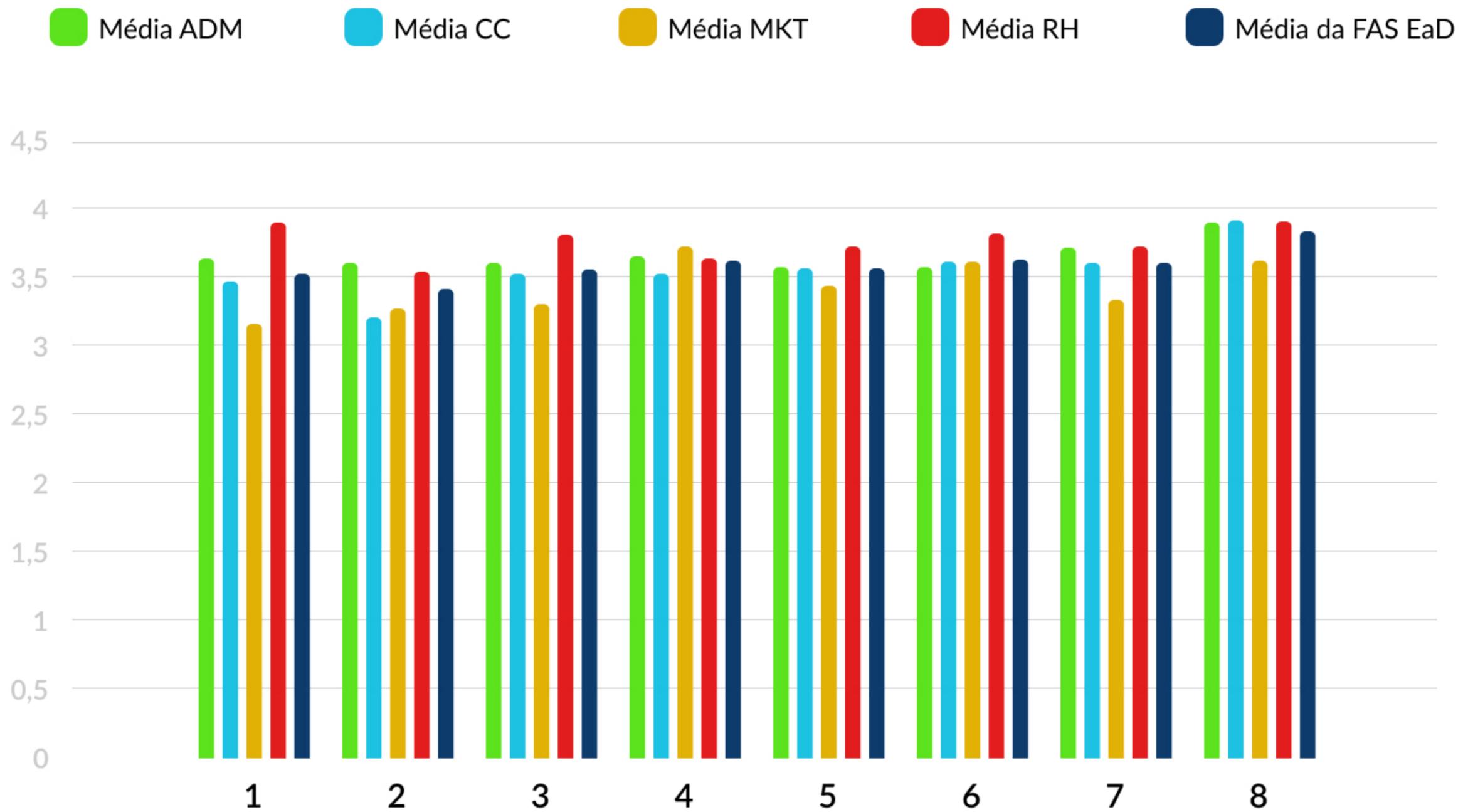
Autoavaliação Discente



Autoavaliação Discente EaD

Itens do questionário	ADM	CC	MKT	RH	FAS
1. Desenvolvi autonomia para organizar o que, como e quando devo aprender.	3,64	3,47	3,16	3,90	3,52
2. Reservo carga horária semanal adequada para me dedicar à disciplina.	3,60	3,21	3,27	3,54	3,41
3. Consegui realizar o que foi proposto pela disciplina (atividades, leituras, trabalhos, etc).	3,60	3,52	3,30	3,81	3,55
4. Estabeleço conexão entre o que aprendo e a minha futura atividade profissional.	3,64	3,52	3,72	3,63	3,62
5. Alcancei os objetivos da disciplina, previamente expostos.	3,57	3,56	3,44	3,72	3,56
6. Cumpri com os prazos estabelecidos.	3,57	3,60	3,61	3,81	3,62
7. Utilizei-me dos canais apropriados (central de mensagem, e-mail, telefone) para esclarecer dúvidas.	3,71	3,60	3,33	3,72	3,60
8. Utilizo de forma adequada o Ambiente Virtual de Aprendizagem.	3,89	3,91	3,61	3,90	3,83
Média Final	3,65	3,55	3,43	3,75	3,59

Autoavaliação Discente EaD



Os segmentos estão se reunindo e elaborando planos de trabalho para contribuir no desenvolvimento da instituição.

Obs.: As informações detalhadas de cada curso da Educação EaD, encontram-se no Relatório Geral, disponível no site da FAS.

Qualquer dúvida:

 <https://faculdadearidesa.edu.br/>

 cpa@aridesa.com.br

 @cpafas